**【附錄1】兒童及少年福利機構專業人員訓練實施計畫**

兒童及少年福利機構專業人員訓練實施計畫

中華民國98年5月6日台內童字第0980840014號令

中華民國99年11月3日台內童字第0990840323號令

中華民國101年12月7日台內童字第10108405542號令

中華民國102年12月9日社家幼字第1020064215號函

中華民國103年5月19日社家幼字第1030600159號函

一、為因應兒童及少年福利機構專業人員專業訓練(以下簡稱訓練)需求，規劃專業訓練課程相關事宜，提升機構服務品質，特訂定本計畫。

二、本計畫主管機關在中央為衛生福利部，在地方為直轄市、縣（市）政府。

三、本計畫訓練單位如下：

（一）主管機關。

（二）設有相關學院、系、所、學位學程、科，並接受主管機關委託辦理之高中（職）以上學校。

（三）辦理兒童及少年福利業務之團體，並經專案報中央主管機關核准辦理者。

四、訓練課程收退費基準，由辦理訓練之主管機關定之。

五、訓練師資應符合下列條件之ㄧ：

（一）與授課主題相關學院、系、所、學位學程、科之大專校院相關科系所講師以上資格者。

（二）與授課主題相關學院、系、所、學位學程、科之大學以上畢業，且具實務工作經驗三年以上者。

（三）與授課主題相關之實務經驗五年以上者。

符合前項第三款師資條件者，授課課程以實習及照顧技巧課程為限。

六、訓練課程名稱、學分數、課程內容，如附件一。

七、訓練課程成績考核方式如下：

（一）本計畫訓練課程，一學分以十八小時計。

（二）參訓人員出席率達下列標準，得參加成績考核，經考核及格者，授予該課程名稱之學分：

1.該專業訓練課程名稱(單科)出席率達三分之二以上。

2.該專業訓練課程(總時數)出席率達百分之八十以上。

3.該課程名稱實習課程出席率百分之百。

八、訓練結業（學分）證書發給方式如下：

（一）訓練期滿（學分取得）後，訓練單位應將結訓（參訓）人員名冊、出席情形及考核成績等相關資料，送主管機關備查，並據以發給結業（學分）證書。

（二）同一人參加不同年度、不同主管機關、不同訓練單位辦理之訓練課程，並已取得主管機關發給之學分證明者，得依其符合之專業人員類別，備齊證明文件向最後參加訓練之主管機關申請發給該類人員專業訓練結業證書。

（三）本計畫生效後，附件二所列各類專業人員專業訓練課程之課程名稱相關者，自參訓人員取得該課程名稱之學分日起，三年內得互相採認抵免。

（四）本計畫生效前，參訓人員已依規定參加訓練，課程名稱與本計畫相同者，自取得該學分之日起，三年內得互相採認抵免；課程名稱不同，符合附件三所列課程名稱者，亦得互相採認抵免。

（五）結業（學分）證書格式範例，如附件四。

九、專業人員依兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法依第四條第一項第四款、第六條第四款、第七條第四款、第八條第四款、第十一條第一項第三款、第十三條第五款、第十四條第五款及第十五條第一項第五款進用者，應自報到日起三年內取得各該類人員專業訓練結業證書。

**【附件一】各類專業人員資格之訓練課程內容**

一、托育人員專業訓練課程(7學分：126小時)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 學分數 | 課程內容 |
| 兒童及少年福利與權益保障相關法規導論 | 1 | 兒童及少年福利服務意涵、社區保母系統等相關政策、兒童人權與保護、兒童教育及照顧相關福利服務法規、福利措施與資源運用的介紹、兒童福利與權益保障的趨勢與未來展望。 |
| 嬰幼兒發展 | 1 | 嬰幼兒發展的分期與各期特徵，嬰幼兒身體、語言、情緒、遊戲、社會行為、認知、性與性別發展概念與影響因素，嬰幼兒「氣質」之介紹與相對應的照顧與保育，嬰幼兒發展評估與量表之使用、發展遲緩兒童認識及性別平等觀念。 |
| 親職教育與社會資源運用 | 1 | 父母的角色、教養態度與方法，家庭支持與親職的社會資源與運用。保母與嬰幼兒父母及與嬰幼兒溝通之技巧、保母與嬰幼兒父母關係之建立與維持、書寫保育日誌的意義與技巧、合作備忘錄事宜、不同家庭型態的親職教育。 |
| 托育服務概論及專業倫理 | 1 | 托育服務之起源與主要內容、工作的重點、原則。各類教保工作的意義與內容、保母工作之意義、內容。優良保母的特質、保母工作相關法規的認識、保母工作倫理、倫理兩難情境探討。 |
| 嬰幼兒照護技術 | 1 | 嬰幼兒的生活照顧（餵食、清潔、沐浴等）之實習或模擬練習，保母術科考試講習。 |
| 嬰幼兒環境規劃及活動設計 | 1 | 嬰幼兒生活規劃：嬰幼兒的生活規律與環境規劃（餵食、清潔、休息、遊戲等之規劃）、托育環境的安全與評估、家庭與社區資源的介紹與運用、家庭與托嬰中心的環境對嬰幼兒的身心的影響。托育環境的規劃與布置：動線考慮、工作便利、安全性。嬰幼兒年/月齡各階段發展的遊戲與活動設計、適性玩具的選擇與應用。嬰幼兒環境規劃及活動設計應加入性別平等觀念。 |
| 嬰幼兒健康照護 | 1 | 嬰幼兒的營養與膳食設計、嬰幼兒的常見疾病、用藥常識、預防接種、照顧病童的技巧、事故傷害的預防、急救處理與操作實務。 |

＊修畢托育人員專業訓練課程需通過保母人員技術士技能檢定方可取得技術士證。